

ကျောင်းစုကျေးရွာ
ပတုပ်ကျေးရွာအုပ်စု
သုံးခွမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း (၂၀၂၀ - ၂၀၂၅)

ပြုစုရေးဆွဲသူ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ သုံးခွမြို့နယ်
(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက ကူညီရေးဆွဲသည်)
၂၀၂၁ ခုနှစ်၊ မတ် လ

မာတိကာ

မာတိကာ

၁

အပိုင်း(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့် အစီအစဉ်

(၁) စကားချီး	၅-၆
(၂) တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင်အနေအထား	၇
(၃) ကျောင်းစုကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၇
(၄) (က) ကျောင်းစုကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၈
(ခ) ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများအခြေပြဇယား	၉
(၅) ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ	၉-၁၀
(၆) ကျေးရွာရှိကဏ္ဍအသီးသီး၏လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အခြေအနေ	၁၀
(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ	၁၀
(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှုအခြေအနေ	၁၀
(ဂ) အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ	၁၀
(ဃ) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများ	၁၀-၁၁
(င) ပညာရေး	၁၁
(စ) ကျန်းမာရေး	၁၁
(ဆ) ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး	၁၁
(ဇ) ကျား၊မရေးရာ	၁၁
(၇) ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၂
(၈) သုံးခွ၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ	၁၂-၁၃

နောက်ဆက်တွဲ

နောက်ဆက်တွဲ(၁) စီမံကိန်း ဇယားများ

ကျောင်းစုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက်ပြဇယား	၁၃
(က) တွေ့ကြုံရမည့် ပြဿနာ	၁၃-၁၄
(ခ) အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု ဖြေရှင်းသည့် နည်းလမ်းများ	၁၃-၁၄
(ဂ) အဆိုပြုစီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းများ	၁၃-၁၄
နောက်ဆက်တွဲ (၂) စီမံကိန်း ဇယားများ	၁၄
(၁) လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ	
ဇယား ၁ လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ	၁၄-၁၅
ဇယား ၂ လုပ်သား အင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား	၁၅-၁၉
ဇယား ၃ လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား	၂၀
ဇယား ၄ ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု	၂၀-၂၁
ဇယား ၅ ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ	၂၁-၂၂
ဇယား ၆ ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ	၂၃
ဇယား ၇ ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ	၂၃-၂၄
ဇယား ၈ ကူညီ စောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ	၂၄
ဇယား ၉ ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ	၂၅-၂၇

ဇယား ၁၀ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ	၂၇-၂၈
(၂) ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ	
ဇယား ၁၁ ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ	၂၈-၃၀
ဇယား ၁၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ	၃၀-၃၁
ဇယား ၁၃ ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု	၃၁-၃၂
ဇယား ၁၄ ကျေးရွာ၏ ရေရင်းမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ	၃၂
ဇယား ၁၅ အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း	၃၃
ဇယား ၁၆ ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု	၃၃-၃၄
ဇယား ၁၇ သီးနှံထုတ်လုပ်မှု တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ	၃၄-၃၅
ဇယား ၁၈ သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	၃၅-၃၆
ဇယား ၁၉ မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ	၃၆
ဇယား ၂၀ မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ	၃၇-၃၈
ဇယား ၂၁ မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ	၃၈-၄၀
ဇယား ၂၂ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ	၄၀-၄၁
ဇယား ၂၃ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်း၊ ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	၄၁-၄၂
ဇယား ၂၄ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ	၄၂-၄၃
ဇယား ၂၅ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း	၄၃-၄၄
ဇယား ၂၆ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ	၄၄
ဇယား ၂၇ ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ	၄၄-၄၅
ဇယား ၂၈ ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း	၄၅-၄၇
ဇယား ၂၉ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိ အလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ	၄၇
ဇယား ၃၀ မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း	၄၈
ဇယား ၃၁ ကျောင်းတက်နှုန်း	၄၉
ဇယား ၃၂ စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ	၄၉-၅၀
ဇယား ၃၃ ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ	၅၀-၅၁
ဇယား ၃၄ အဖြစ်များသော ရောဂါများ	၅၁
ဇယား ၃၅ လွန်ခဲ့သော ၁၂ လ အတွင်း ကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	၅၁-၅၂
ဇယား ၃၆ ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ	၅၂-၅၃
ဇယား ၃၇ သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု	၅၃-၅၄
ဇယား ၃၈ အိမ်သာ အမျိုးအစား	၅၄-၅၅
ဇယား ၃၉ ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ	၅၅-၅၆
ဇယား ၄၀ ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ	၅၆-၅၇
ဇယား ၄၁ ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ	၅၇-၅၈
ဇယား ၄၂ ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	၅၈-၅၉
ဇယား ၄၃ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ	၅၉
ဇယား ၄၄ လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ	၅၉-၆၀

ဇယား ၄၅ ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာ အခြေအနေ

၆၀

ဇယား ၄၆ ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

၆၀-၆၁

ဇယား ၄၇ ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

၆၁-၆၂

ဇယား ၄၈ မူခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

၆၂

ကိုးကားစာရင်း

၆၃

သုံးမြို့နယ်၊ပတုပ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ကျောင်းစုပတုပ်ကျေးရွာ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်

၁။ စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်သည် ၂၀၂၀-၂၀၂၁ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၄-၂၀၂၅ခုနှစ်အထိ(၅)နှစ် ကြာအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့်ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ပထမဦးဆုံးသောလူအများပါဝင်ရေးဆွဲ ထားသည့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့်စီမံချက်ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သော နည်းပညာများပံ့ပိုးပေးသော စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအား အထူးပင်ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့်အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူး နှင့် သက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများကိုလည်းကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင်ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြ သော်လည်း လူထုအများစုစစ်တကျပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံး လုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင်စစ်တကျပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကိုအသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့အချင်းချင်းတိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းအဖြေရှာကြရာတွင် ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေး ကျွမ်းကျင်သူအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကို မြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ စီစဉ်ဆောင်ရွက် ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ် ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့်သတင်းအချက်အလက်တို့၏အရေးပါမှုကိုသိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ရုံးကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်ရရှိနိုင်သောနေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိ ခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင်ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန်လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာသိရှိခဲ့ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲထားသောအစီအစဉ်ကိုထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များထပ်ဖြည့်ပေး ခြင်းဖြင့်ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာသေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည်ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့်လုပ်ငန်း ဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှုတစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ပေါ်ပေါက်လာသည့် အခက်အခဲများ၊ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို မူဘောင်အတွင်းပြုပြင်ပြောင်း လဲမှုများဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရပါမည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင်ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက်ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနတို့၏ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည်ဟုကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍နောင်တွင်လည်းကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာအားထုတ်မှုအခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်းယုံကြည်ပါသည်။

ပထမအပိုင်းတွင် ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု အခြေအနေ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီစာရင်းနှင့်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များကိုဖော်ပြထားပါသည်။ ဒုတိယပိုင်းတွင် နောက်ဆက်တွဲအနေဖြင့် ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှုဇယားနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုဇယားများကို ဖော်ပြထားပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
ပတုပ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ
သုံးခွမြို့နယ်

ရက်စွဲ၊ ၂၀၂၁ ခု နှစ်၊ မတ် လ() ရက်

၂။ တည်နေရာနှင့်ပထဝီဝင်အနေအထား

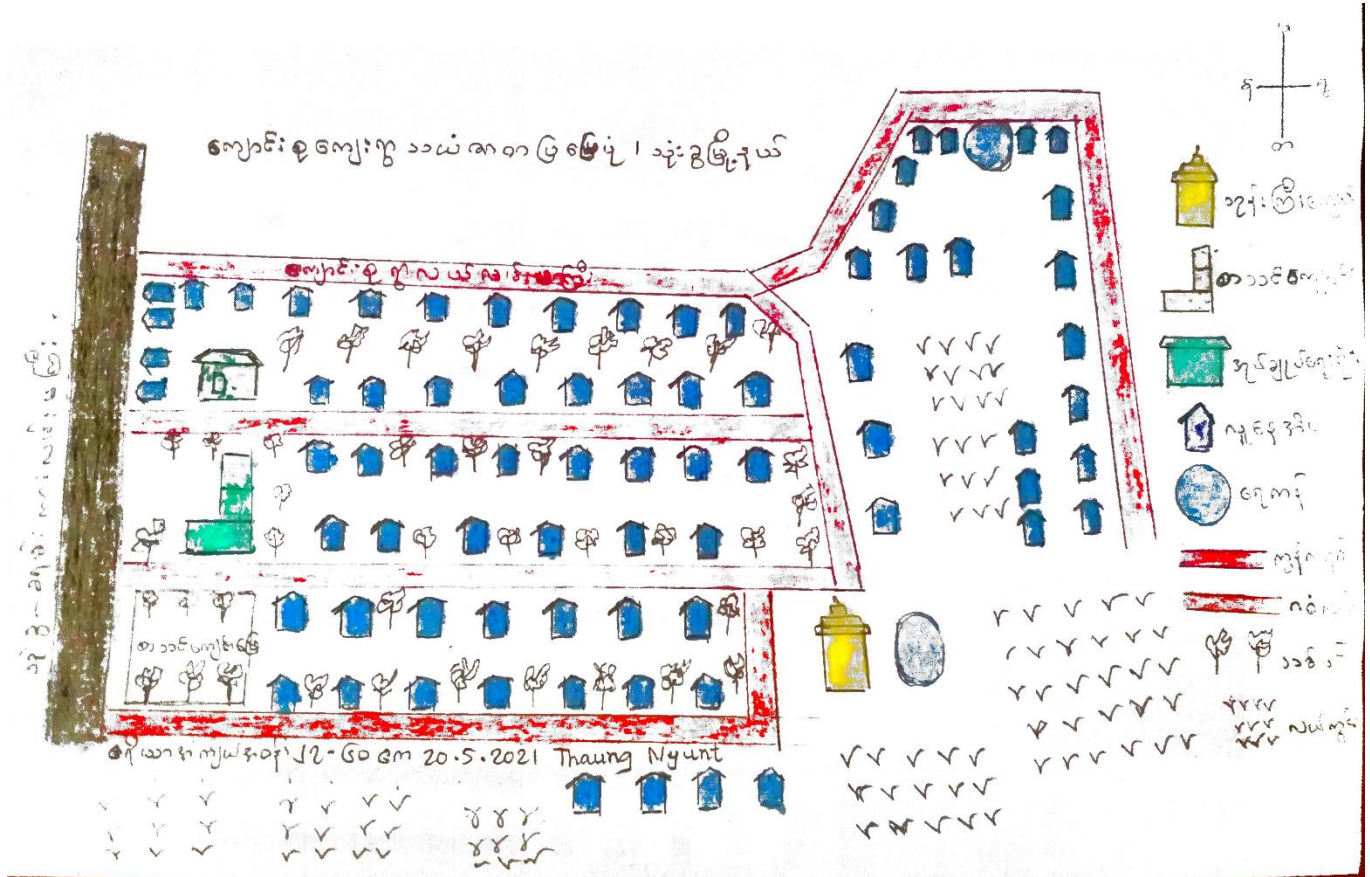
ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ တောင်ပိုင်းခရိုင် သုံးခွမြို့နယ် တွင်တည်ရှိပြီး တောင်နှင့်မြောက်သွယ်တန်းလျက် ခရမ်း-သုံးခွကားလမ်းမကြီးနှင့် မေးတင်လျက်တည်ရှိပြီး (၂၇.၆၀) ဧကခန့် ရှည်လျား၍ အိမ်ခြေ(၁၁၆) အိမ်နှင့်လူဦးရေ(၄၁၈)ဦးနေထိုင်စားသောက်ကြပါသည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာအား ရွာလုံးကျွတ်ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ကာ လယ်လုပ်ငန်း၊စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။ အနီးဆုံးဈေးကွက်မှာ သုံးခွမြို့ဈေးဖြစ်ပြီး သုံးခွမြို့သို့ ဆိုင်ကယ်နှင့် မော်တော်ကားများဖြင့် သွားရောက်ရောင်းဝယ်ရ၍ ကုန်းလမ်းမိုင်(၃)မိုင်ခန့်ကွာဝေးပါသည်။

ကျေးရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် ညောင်ပင်ကြီးကျေးရွာ၊ သုံးအိမ်စုကျေးရွာများရှိပြီး အနောက်ဘက်တွင် ဝက်စုကျေးရွာရှိ၍ တောင်ဘက်နှင့်မြောက်ဘက်တွင် ခရမ်း-သုံးခွကားလမ်းမကြီး တည်ရှိပါသည်။

မြေပြန့်ဒေသဖြစ်၍ မိုးစပါး၊ နွေစပါးနှင့်မတ်ပဲ၊ ပဲတီစိမ်း၊ ရာသီသီးနှံများစိုက်ပျိုးအောင်မြင်ပြီး အထည်ချုပ်လုပ်ငန်းနှင့် ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်းများဖြင့် ရှာဖွေစားသောက်သူ အများ အပြားရှိပါသည်။

၃။ သုံးခွမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



၄။ (က) သုံးခွမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုကျေးရွာရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်

အကြောင်းအရာ	တန်ခိုး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတု												
အလုပ်အကိုင်	လယ်	လယ်	လယ်	လယ်				လယ်	ကျပန်း	ကျပန်း	ကျပန်း	ကျပန်း
သဘာဝဘေး	မီးဘေး	မီးဘေး	မီးဘေး	-	-	-	-	-	အအေးလှိုင်းဖြတ်	-	-	မီးဘေး
ပွဲတော်	သင်္ကြန်	ညောင်ရေသွန်း	-	ဝါဆိုသင်္ကြန်	-	-	မီးထွန်းပွဲ	ကထိန်ပွဲ	ကောက်ဦးဆွမ်းကပ်	-	ဘုရားပွဲ	ဘုရားပွဲ

သောက်ရေရှိမှု	မလုံလောက်	မလုံလောက်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	မလုံလောက်
နွေစပါး	ရိတ်သိမ်း	-	-	-	-	-	-	မျိုးကျ	ရေတင်၊ မြေဩဇာကျွေး	မြေဩဇာကျွေး	မြေဩဇာကျွေး၊ ရေလျှော့	ရိတ်သိမ်း
မိုးစပါး	-	-	မျိုးကျ	စိုက်	-	-	ရိတ်သိမ်း	ရိတ်သိမ်း	စပါးမြွေ	-	-	-
မွေးမြူရေး	ဝက်၊ ကြက်	ဝက်၊ ကြက်	ဘဲ	ဘဲ			ဝက်	ကြက်	ကြက်	ဝက်၊ ကြက်	ကြက်	ကြက်
ကျန်းမာရေးအခြေအနေ	ဝမ်းပျက်	ဝမ်းပျက်	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	တုပ်ကွေး	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	ဖျားနာ	ရသီးဖျား	-	-	-	-	ဝမ်းပျက်
ဝင်ငွေ	▲▲▲	▲▲▲	▲▲	▲	▲▲	▲▲	▲▲▲▲	▲▲▲▲	▲▲▲	▲▲▲	▲▲	▲▲
ထွက်ငွေ	▲▲▲	▲▲▲	▲▲▲ ▲	▲▲▲	▲▲▲	▲▲▲	▲▲▲	▲▲▲	▲▲▲	▲▲▲▲	▲▲▲	▲▲ ▲



နွေရာသီ



အလွန်နဲ



နဲ



မိုးရာသီ



ဆောင်းရာသီ/ပွင့်လင်းရာသီ



အသင့်အတင့်



များ

၄။ (ခ)ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများအခြေပြဇယား



၅။ ရာသီဥတုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ရာသီဥတုမှာမေလ(၁၅)ရက်မှအောက်တိုဘာလ၊နိုဝင်ဘာလအထိမိုးများ၍စွတ်စိုသောရာသီဥတုကြောင့် လယ်မြေများတွင်မိုးစပါးအား သက်လတ်၊သက်ကြီးစပါးမျိုးများစိုက်ပျိုးကြ၍ နွေစပါးတွင်သက်တမ်းမျိုး(၁၁၀)ရက်မျိုးစပါးများ ရွေးချယ်စိုက်ပျိုးပြီး မြစ်ရေ၊ချောင်းရေတင်စနစ်ဖြင့် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ဒီဇင်ဘာလမိုးပြတ်ချိန်မှ မတ်လတွင်ရိတ်သိမ်းနိုင်ရန် တွက်ချက်စိုက်ပျိုးပါသည်။ နံ့တင်မြေနုဒေသဖြစ်သောကြောင့်မြေဆီမြေနှစ်ကောင်းမွန်၍ တစ်ဧကလျှင်ပျမ်းမျှ(၅၀)တင်းနှုန်းထွက်ရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာရှိကဏ္ဍအသီးသီး၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကလေးသူငယ်ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေး၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး လုပ်ငန်းများတွင်ကော် မတီအဖွဲ့များအသီးသီးထားရှိပါသည်။

၎င်းအဖွဲ့များတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်ကျေးရွာနာယကအဖွဲ့မှ အားပေးကူညီ၍ ကျေးရွာလုံး ကျွတ်သိရှိစေခြင်း၊ ပူးပေါင်းပါဝင်စေခြင်းဖြင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား အကောင်အထည်ဖော်လုပ်ဆောင် ကြပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှုအခြေအနေ

ကျောင်းစုကျေးရွာနေပြည်သူများ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာလယ်လုပ်ငန်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ လယ်သမားများမှာမိုးစပါး၊ နွေစပါးစိုက်ပျိုးကြပြီးလယ်ငယ်လုပ်ကိုင်သူ နှင့်လက်လုပ်လက်စားများမှာရေလုပ်ငန်းများဖြစ်သောပိုက်အဝင်းပိတ်ခြင်း၊ ငါးဇင်ရိုင်းမြွှား၊ ငါးရှဉ့်မြွှား၊ ငါးသ လောက်ပိုက်မျှောခြင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ အရင်းအနှီးမရှိသော မိသားစုများမှာ ကျပန်းလုပ်ငန်းများဖြစ်သော လယ်ယာလုပ်သားလုပ်ခြင်း၊ ရန်ကုန်မြို့သို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်စားသောက် ခြင်းများ ရှိပါသည်။

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျေးရွာတွင် အ.ထ.က ကျောင်း(၁၂၀'x ၃၀')သစ်တိုင်၊ အုတ်ညှပ်၊ သွပ်မိုး၊ ကွန်ကရစ်ခင်း အဆောက်အဦး(၂)ဆောင်ရှိ၍ (၆၀'x ၃၀')သစ်တိုင်၊ အုတ်ညှပ်၊ သွပ်မိုး၊ ကွန်ကရစ်ခင်း အဆောက်အဦး(၃)ဆောင်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာလမ်းမှာအရှည်(၆၀၀၀')ရှည်လျားပြီး (၄')ကျယ်ဝန်း၍ ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်ပါသည်။ သုံးခွမြို့သို့ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေးကိစ္စများဖြင့် သွားလာရာတွင် ဆိုင်ကယ်၊ ကားတို့ဖြင့် ခရမ်း-သုံးခွကားလမ်းမကြီးမှ တစ်ဆင့် သွားလာရပါသည်။

(ဃ) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများ

ကျေးရွာမှတောင်သူလယ်သမားများသည် မြန်မာ့စိုက်ပျိုးရေးဘဏ်မှ မိုးရာသီချေးငွေ၊ နွေရာသီ ချေးငွေ၊ ကာလတိုချေးငွေများရရှိပြီး ဘောက်သမားအများစုသည် စတာပါနာလီမိတက်မှ ချေးငွေ၊

သမဝါယမမှ ချေးငွေများရရှိပါသည်။ ကာလတိုချေးငွေများဖြစ်သည့်အတွက် အများစုမှာ ပြန်လည် ပေးဆပ်ချိန်တွင် အခက်အခဲဖြစ်နိုင်သည့်အတွက်လက်ရှောင်ကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင် စိတ်တူကိုယ်တူငွေစု၊ငွေချေးအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့လျှင်(၂၀)ဦးနှုန်းဖြင့် (၃)ဖွဲ့ရှိပါသည်။ (၁၅) ရက်လျှင်တစ်ကြိမ်တစ်ဦး(၁၅၀၀)ကျပ်နှုန်းဖြင့်စုဆောင်းကြပြီး မိမိစုငွေ၏(၃)ဆချေးယူနိုင်ကာ (၃)ကျပ် တိုးဖြင့်(၃)လကြာလျှင် ပြန်လည်ပေးဆပ်ရပါသည်။ (၁)နှစ်ပြည့်လျှင် စုငွေခွဲဝေသည့်စနစ်ဖြစ်ပါသည်။ ၂၀၀၈ ခုနှစ်မှစတင်စုဆောင်းပြီး ကျေးရွာသူ/သားအများစုသဘောတူလက်ခံသော ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု ဖြစ်ပါသည်။

(င) ပညာရေး

ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်းသာရှိပါသည်။ ကျေးရွာရှိမိသားစုများသည် သားသမီးများအား ပညာရေးအားပေးသူများဖြစ်၍ ကျောင်းစုကျေးရွာအထက်တန်းကျောင်းတွင် အထက်တန်း ပညာကိုသင်ယူစေပါသည်။

(၁၀)တန်းအောင်မြင်သောလူငယ်များသည် အရှေ့ပိုင်းတက္ကသိုလ်(သန်လျင်)တွင်စာပေးစာယူ စနစ်ဖြင့် ပညာပြီးဆုံးသည့်တိုင်သင်ယူနိုင်သူ(၈)ဦးရှိပြီးလက်ရှိ အရှေ့ပိုင်းတက္ကသိုလ်(သန်လျင်)နှင့် သန်လျင်(နည်းပညာ)တက္ကသိုလ်တွင် ပညာသင်ကြား နေသူ(၁၂)ဦးရှိပါသည်။ အများအားဖြင့် (၁၀)တန်း ၌ ကျောင်းထွက်သောလူငယ်များ များပြားပါသည်။

(စ) ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာရှိရွာသူတွင် ရာသီအလိုက်ဖျားနာမှုမျိုးသာရှိပြီးနွေရာသီ၌ ဝမ်းပျက်၊ဝမ်းလျှော ရောဂါအနည်းငယ်ဖြစ်တတ်ပါသည်။ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များ၊ ကလေးသူငယ်များ၏ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကို အများအားဖြင့် သုံးခွမြို့ရှိဆေးခန်းများသွား ရောက်ကုသကြရပါသည်။ ယခင်နှစ်များတွင် ငှက်ဖျားရောဂါသည်များရှိသော်လည်းယခုအခါငှက်ဖျားရောဂါသည်များအားမြင်တွေ့ရခြင်းမရှိတော့ပါ။

(ဆ) ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များဖြစ်သောရေကြီးခြင်း၊မုန်တိုင်းတိုက်ခတ်ခြင်းများရှိသော်လည်းနာဂစ်မု န်တိုင်းတိုက်ခတ်ပြီးနောက် ဆိုးရွားသောဖြစ်စဉ်များမရှိတော့ပါ။ ကျေးရွာဖြစ်၍နေအိမ်များကွာဝေးခြင်း ကြောင့် မီးဘေးအန္တရာယ်စိုးရိမ်ရခြင်းမရှိပါ။ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး အသိပညာပေးခြင်း သင်တန်းများပြုလုပ်ပေးခြင်း၊ဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ခြင်းများလိုအပ်ပါသည်။

(ဇ) ကျား၊ မ ရေးရာ

ကျေးရွာနှင့်သက်ဆိုင်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးကိစ္စများ၊ ဘာသာရေး၊ သာရေး၊ နာရေး ကိစ္စများအားလုံးတွင် ကျားမခွဲခြားမှုမရှိဘဲ တန်းတူညီမျှဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ယနေ့ခေတ်တွင်ကျေးရွာများ၌ အမျိုးသမီးအများစု ဦးဆောင်လာသည်ကိုတွေ့မြင်ရပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးပါဝင်မှု(၁၀%)ထိရှိပြီး အမျိုးသားများထက် စွမ်းဆောင်ရည်ကောင်းမွန်သောသူများလည်းရှိပါသည်။

၇။ ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ပတုပ်ကျေးရွာအုပ်စုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

သုံးခွမြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန								
ကျောင်းစုကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းကော်မတီ								
စဉ်	အမည်	အဘအမည်	နိုင်ငံသားအမှတ်	ပညာအရည်အချင်း	မွေးသက္ကရာဇ်	ရာထူး	ဖုန်းနံပါတ်	မှတ်ချက်
၁။	ဦးဝင်းမော်	ဦးဘခိုင်	၁၂/သခန(နိုင်) ၀၇၈၀၇၀	(၇) တန်း	၁၃၃၄ခု သီတင်းကျွတ်လဆန်း (၁၁)ရက်	ဥက္ကဋ္ဌ	09-670770348	
၂။	ဦးဇော်သူရ	ဦးတင်ရွှေ	၁၂/သခန(နိုင်) ၀၇၆၆၀၆	(၆) တန်း	၁၃၄၄ခု ၂လ နယုန် (၁၅)ရက်	ဥက္ကဋ္ဌ (ဝယ်ယူရေး)	09-795905710	
၃။	ဦးသောင်းညွန့်	ဦးစိန်ထွန်း	၁၂/သခန(နိုင်) ၀၇၈၂၃၅	(၇) တန်း	၁၅.၁.၁၃၃၇	အတွင်းရေးမှူး	09-777209022	
၄။	ဦးမောင်ဝင်း	ဦးပိုက်ကြီး	-	(၇) တန်း	-	အဖွဲ့ဝင်	-	
၅။	ဦးစောဟန်	ဦးဘခိုင်	၁၂/သခန(နိုင်) ၀၁၅၅၉၄	(၄) တန်း	-	အဖွဲ့ဝင်	09-693722771	
၆။	ဦးကျော်ဝင်း	ဦးစိုးမောင်	၁၂/သခန(နိုင်) ၀၁၅၅၆၅	(၁၀) တန်း	-	အဖွဲ့ဝင်	09-683527681	
၇။	ဦးခင်လှိုင်	ဦးဘရင်	၁၂/သခန(နိုင်) ၀၁၅၆၆၅	(၈) တန်း	-	အဖွဲ့ဝင်	-	

၈။ သုံးခွ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ကဏ္ဍ	အဆိုပြုစီမံချက်များ	ဦးစားပေးအဆင့်
၁။	အခြေခံအဆောက်အ ဦး	ကျေးရွာတွင်းဂဝံလမ်းခင်းပြုလုပ်ခြင်း	၁
၂။	အခြေခံအဆောက်အ ဦး	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း	၂
၃။	အခြေခံအဆောက်အ ဦး	ကျေးရွာကွန်ကရစ်လမ်းဆောက်လုပ်ခြင်း	၃
၄။	အခြေခံအဆောက်အ ဦး	သောက်ရေကန်တည်ဆောက်ခြင်း	၄
၅။	လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး	ဘက်စုံသုံးခန်းမတည်ဆောက်ခြင်း	၅

၄နောက်ဆွဲတွဲ(၁)

ကျောင်းစုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက်ပြဇယား

ပြဿနာ	အကြောင်း အရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့်စိန် ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းငှမည့်နည်း လမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
ကျေးရွာတွင်း လမ်းမှာလမ်းကျ ဦးသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲ ခြင်း	ကျေးရွာလမ်း သည်ဂဝံ ကျောက်အနည်း ငယ်၊သဲနှင့်ရော စပ်ထားသည့်အ တွက်ကွန်ကရစ် လမ်းပြုလုပ်ရန် လွယ်ကူသည်။	ကျေးရွာတွင်လုပ်သားအင် အားရှိပြီးအဆင့်မြှင့်တင်ပြီး ပါကသုံးခွ ဝိမြို့သို့ကုန်းလမ်းခရီးဖြင့် လွယ်ကူစွာ သွားလာနိုင်ပြီးလူမှုရေး၊စီး ပွားရေး၊ပညာရေးကောင်း မွန်လာမည်။	ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု များမှာချို့တဲ့သော ကြောင့်ငွေကြေးထုတ် လုပ်သုံးစွဲရန်မတတ်နိုင် ခြင်း	ရွာငှချင်းဆက်လမ်းမှ ၄မြို့သို့အလွယ်တကူ သွားလာနိုင်ရန်ကျေးငှ လက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတ ငှရေးဦးစီးဌာနအကူငှ အညီဖြင့်ကျေးရွာမှငှထ ည့်ဝင်မှုနှင့်အတူဂဝံငှလ မ်းပြုလုပ်မည်။	ကျေးရွာလမ်းအဆင့် မြှင့်တင်ရန်အဆိုပြု ခြင်း

စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း	ကျေးရွာတွင်းရှိလူငယ်များအပန်းဖြေ၍စာအုပ်စာပေများဖတ်ရှုခြင်းဖြင့်ဗဟုသုတရရှိပြီးအသိပညာများတိုးတက်စေရန်	စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ရန်မြေနေရာရှိခြင်း၊စာအုပ်လှူဒါန်းမည့်သူများရှိခြင်းဦးကျေးရွာမှဆောက်လုပ်စရိတ်ကျခံနိုင်ခြင်း(လက်သမားခ၊ပန်းရံခ)	စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်နိုင်သည့်ရန်ပုံငွေမရှိခြင်း	ကျေးရွာပိုင်စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း၊စာအုပ်စာပေများအလှူခံခြင်း၊စာကြည့်တိုက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း၊သုတ၊ရသ၊ဓမ္မစာပေများထားရှိခြင်း	စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ရန်အဆိုပြုတင်ပြခြင်း
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွန်ကရစ်လမ်းပျက်စီးမှုရှိခြင်း	ကျေးရွာမှလှူဒါန်းထားသောကွန်ကရစ်လမ်းဟောင်းနေရာရှိသည့်အတွက်ကွန်ကရစ်လမ်းဆောက်လုပ်ရန်လွယ်ကူသည်။	ကျေးရွာတွင်ဆောက်လုပ်နိုင်သောကျွမ်းကျင်လုပ်သားရှိပြီးကျေးရွာကွန်ကရစ်လမ်းရှိပါကကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးပိုမိုတိုးတက်လာမှုဖြစ်ပါသည်။	ကျေးရွာမှဆောက်လုပ်ခထည့်ဝင်နိုင်သော်လည်းကွန်ကရစ်လမ်းကုန်ကျစရိတ်မတတ်နိုင်ခြင်း	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှကွန်ကရစ်လမ်းကုန်ကျစရိတ်ပံ့ပိုးလျှင်ကျေးရွာမှဆောက်လုပ်ခ၊သယ်ယူစရိတ်နှင့်လုပ်အားများထည့်ဝင်မည်။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွန်ကရစ်လမ်းပြုလုပ်ရန်အဆိုပြုတင်ပြခြင်း
သောက်သုံးရေမလုံလောက်ခြင်း	ကျေးရွာတွင်းရှိရွာသူ/သားများအတွက်သောက်သုံးရေမလုံလောက်စွာရရှိနိုင်စေရန်	သောက်ရေကန်ဆောက်လုပ်ရန်မြေနေရာရှိခြင်း၊ကျေးရွာမှဆောက်လုပ်စရိတ်ကျခံနိုင်ခြင်း(လက်သမားခ၊ပန်းရံခ)	သောက်ရေကန်ဆောက်လုပ်နိုင်သည့်ရန်ပုံငွေမရှိခြင်း	ကျေးရွာပိုင်သောက်သုံးရေကန်လုံလောက်စွာရရှိပါက နီးစပ်ရာရွာများကိုပါသောက်သုံးရေပြသနာအားဖြေရှင်းနိုင်မည်။	သောက်ရေကန်ဆောက်လုပ်ရန်အဆိုပြုတင်ပြခြင်း
ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့်စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းများ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဆောက်အအုံမရှိခြင်း	ကျေးရွာမှလှူဒါန်းထားသောမြေနေရာရှိသည့်အတွက်အဆောက်အအုံဆောက်လုပ်ရန်လွယ်ကူသည်။	ကျေးရွာတွင်ဆောက်လုပ်နိုင်သောကျွမ်းကျင်လုပ်သားရှိပြီးရုံးအဆောက်အအုံရှိပါကကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆွေးနွေးပွဲများ၊ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးသင်တန်းများ၊ကျေးရွာငွေစုငွေချေးအဖွဲ့များ၊ကလေးသူငယ်ကာကွယ်ဆေးထိုးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်နိုင်မည်။	ကျေးရွာမှဆောက်လုပ်ခထည့်ဝင်နိုင်သော်လည်းအဆောက်အအုံကုန်ကျစရိတ်မတတ်နိုင်ခြင်း	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှအဆောက်အအုံကုန်ကျစရိတ်ပံ့ပိုးလျှင်ကျေးရွာမှဆောက်လုပ်ခ၊သယ်ယူစရိတ်နှင့်လုပ်အားများထည့်ဝင်မည်။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဆောက်အအုံပြုလုပ်ရန်အဆိုပြုတင်ပြခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ

(၁) ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဇယား(၁) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း	မသန်စွမ်းသူ အရေအတွက် ကျား မ	
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၁၆	၅	၁၆	၂	၂
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ	၅နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၁၀	၁၅	၁၀		
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၃၀	၁၀	၃၀		
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၄၀	၃၀	၇၀		
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၇၀	၉၀	၁၆၀		
၆၅ နှစ်အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၃၅	၅၇	၃၅		
စုစုပေါင်း		၂၀၁	၂၁၇	၄၁၈	၂	၂
စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု		၁၁၆				

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ အသက်အုပ်စု၁နှစ်အောက်ဆိုသည်မှာမွေးကင်းစမှအသက်(၁)နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁နှစ်မှ၄နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက်(၁)နှစ်ပြည့်အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၅နှစ်မှ၉နှစ်ဆိုသည်မှာအသက်(၅)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက်(၁၀)နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၀နှစ်မှ၁၄နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက်(၁၀)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက်(၁၅)နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၅နှစ်မှ၆၄နှစ်ဆိုသည်မှာအသက်(၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှအသက်(၆၅)နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ အသက်၆၅နှစ်နှင့်အထက်ဆိုသည်မှာအသက်(၆၅)နှစ်ပြည့်အရွယ်နှင့်၄င်းထက်အသက်ကြီးသည့်အရွယ်များကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၁၁၆)အိမ်ရှိပြီး ကျား(၂၀၁)ဦး၊မ(၂၁၇) ဦး စုစုပေါင်း(၄၁၈)ဦးရှိပါသည်။တစ်အိမ်ထောင်လျှင်ပျမ်းမျှလူဦးရေ(၄)ဦးဖြစ်၍ အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်သော ဦးရေ(၁၆၀)ဦးရှိပြီး လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်အများဆုံးလုပ်ကိုင်၍ စားဝတ် နေရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်			မှတ်ချက်	
		အိမ် ထောင်စု	မိ သား စုဝင် လုပ် အား	အမျိုးသမီး ဦးဆောင် သည့် အိမ် ထောင်စု	ဦးရေ ကျား မ	(မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁၂	၁၂	၂		မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း					မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၂၈	၂၈	၈		မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	၅	၅	၁၀		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
၃	ငါးဖမ်း လုပ်ငန်း					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၃		၆		

					မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	၂	၈		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
သစ်တောလုပ်ငန်း					
၄	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	-	-		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း					
၅	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း					
၆	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး				

	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁၃	၄		မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း					
၈	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ တာရှည်ခံအိမ်သုံး ပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး					
၉	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒

ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)					
၁၀	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး					
၁၁	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း					
၁၂	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒

ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေး နှင့် ဆက်သွယ်ရေး				
၁၃	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
၁၄	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
အိမ်ခြံမြေ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				
၁၅	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
၁၆	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
ပညာရေး				
၁၇	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
ကျန်းမာရေး				
၁၈	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ				
၁၉	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒

အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
၂၀	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ (ဥပမာ - UN, INGOs, Companies, etc.,)				
၂၁	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	-	-	- မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
စုစုပေါင်း		၆၃	၆၃	၃၈

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။
မှတ်ချက်။ “အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်သူများ”အရေအတွက်တွင် “မိသားစုဝင်လုပ်အား”
ထပ်မံ ထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ “ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)” ဆိုသည်မှာ ဖော်ပြပါ

လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူများအတွက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှုအခြေအနေကိုဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ -“စိုက်ပျိုးရေး” ကဏ္ဍ ၏ “ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း”တွင်ရပ်တည်နိုင်မှု“မြင့်” ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းတစ်ခုလုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လယ်သမား(၁၂)ဦးရှိပြီး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း(၂၈)ဦးရှိပြီး ကျန်အိမ်ထောင်စု (၇၆)စုမှာဘောက်လုပ်စားနေကြသူများ ဖြစ်ပါသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်များတွင် ရာသီအလိုက်ကောက်စိုက်၊ပျိုးနွတ်၊ကောက်ရိတ်နေ့စားလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင် ကြပြီး အချို့လူငယ်များသည်မြို့ကြီးများတွင် သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ စစ်တပ်တွင်(၁)ဦး၊ရဲမေ(၁)ဦး၊အ.မ.က ဆရာ/ဆရာမ(၄)ဦးသာ အစိုးရဝန်ထမ်းအဖြစ်ရှိကြပါသည်။ မြို့ကြီးများတွင် YBS ကားဌာန၊ ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်၊ပန်းရံ လက်သမားလုပ်သော လူငယ်များ၊အထည်ချုပ်စက်ရုံတွင်လုပ်သောမိန်းကလေးများ(၂၀)ဦးခန့်ရှိပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး(ကျပ်)		အနည်းဆုံး(ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၈၀၀၀	၅၀၀၀	၅၀၀၀	၄၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	၅၀၀၀	-	၄၀၀၀	-
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား				
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား				
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၁၅၀၀၀	၇၀၀၀	၁၂၀၀၀	၅၀၀၀
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား				
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား				

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး(ကျပ်)		အနည်းဆုံး(ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ(ဆံပင်၊အလှပြင်၊အပ်ချုပ်၊အင်ဂျင်နီယာ၊သင်တန်းပေးသူစသည်)	နေ့စား				
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	နေ့စား				

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လယ်သမားများ၏နေ့စားငှားရမ်းမှုတွင် အမျိုးသားများအား စက်မောင်း၊ ကန်သင်းပြင်၊ပျိုးနှုတ်စသည်ဖြင့်ငှားပြီး အမျိုးသမီးများအားပျိုးနှုတ်ကောက်စိုက်အတွက်ငှားပါသည်။ ရေလုပ်ငန်းတွင် ပိုက်အဝင်းပိုက်သမားများ၊ငါးမြူးထောင်သူများသည် ညအိပ်အလုပ်ဖြစ်သဖြင့် အမျိုးသားများကိုသာငှားကြပါသည်။ ဆောက်လုပ်ရေး၊ ပန်းရံ၊ လက်သမား၊ လက်လီလက်ကားရောင်းဝယ်ရေး၊ ဟိုတယ်နှင့်စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်းများကိုရန်ကုန်မြို့သို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) ကောင်း /သင့် / ညံ့
လယ်မြေ	၂၇၈.၅၆	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	-	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒
ဓနိတောမြေ	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒
စားကျက်မြေ	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒
မြေလွတ် မြေလပ်	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒
စုစုပေါင်း	၂၇၈.၅၆	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့်မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လယ်မြေများနှင့်ဥယျာဉ်ခြံမြေ(၂)မျိုးသာရှိပြီး အခြားမြေများမရှိပါ။ မြေဆီလွှာအရည်အသွေးသည် နူးတင်မြေနုဖြစ်၍ ကောင်းမွန်ပါသည်။ယခုအခါမိုးစပါး၊နွေစပါးများမနားတမ်းစိုက်ပျိုးမှုကြောင့် မြေဆီလွှာအရည်အသွေးကျဆင်းလာခဲ့ပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) များ/သင့်/နည်း/မရှိ	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) လွယ်/ခက်/အသုံးမပြုနိုင်ပါ	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က အခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) လျော့/တိုး/အပြောင်းအလဲမရှိပါ
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတ များ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	မရှိ	အသုံးမပြုနိုင်ပါ	အပြောင်းအလဲမရှိပါ
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ	နည်း	ခက်	အပြောင်းအလဲမရှိပါ
သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင် များ)	နည်း	ခက်	အပြောင်းအလဲမရှိပါ
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	မရှိ	ခက်	အပြောင်းအလဲမရှိပါ
ရေ - မြေပေါ်ရေ	မရှိ	ခက်	အပြောင်းအလဲမရှိပါ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) များ/သင့်/နည်း/မရှိ	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) လွယ်/ခက်/အသုံးမပြုနိုင်ပါ	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က အခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) လျော့/တိုး/အပြောင်းအ လဲမရှိပါ
(အင်း၊အိုင်၊ကန်၊ချောင်း၊မြစ်၊ စိမ့်စမ်း)			
ရေ - မြေအောက်ရေ (တွင်းတိမ်၊တွင်းနက်၊လက် တူးတွင်း)	မရှိ	ခက်	အပြောင်းအလဲမရှိပါ
သစ်တော - အပူပိုင်းသစ်တော	မရှိ	ခက်	အပြောင်းအလဲမရှိပါ
သစ်တော - ဒီရေတောများ	မရှိ	ခက်	အပြောင်းအလဲမရှိပါ

ရင်းမြစ်..ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်းရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊သစ်တောဦးစီးဌာန၊အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန
။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်း ဂဝံလမ်းခင်းရန် မြေကြီးယူလို့ရသည်မှလွဲ၍
အခြားသယံဇာတများမတွေ့ရှိပါ။ ဆေးဖက်ဝင်အပင်များမှာ တောကြက် မောက်၊ဘုမ္မရာဇာ၊ဘောစကိုင်း၊
ကုက္ကိုလ်၊ဆင်တုန်းမနွယ်အပင်များအလေ့ကျပေါက်ပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင့်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၉ ဧကနှင့် အထက်	၅ ဧက မှ ၈ ဧကအထိ	၁ ဧက မှ ၄ ဧကအထိ	မြေယာမဲ့၊ဘောက် လုပ်ငန်း
အိမ်အခြေအနေ	တိုက်ခံ၊သွပ်မိုး၊ပျ	သွပ်မိုး၊ပျဉ်ထောင်	ခနိမိုး/ခနိကာ/	ခနိမိုး/ခနိကာ/

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
	ဦးထောင်		ပျဉ်ခင်း	ပျဉ်ခင်း/ဝါးခင်း
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	ခြွေလှေစက်၊ လက်တွန်းထွန် စက်	ခြွေလှေစက်၊ရေတင် စက်	အပ်ချုပ်စက်၊ဝက်အ နည်းငယ်၊ကြက်၊ဘဲ	ဝက်၊ကြက်၊ဘဲ အနည်းငယ်
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စိုက်ပျိုးရေး/ကုန် ရောင်းဝယ်/ငွေ တိုးပေး	စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူ ရေး၊ဈေးဆိုင်	မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ ကျပ်နန်း	ကျပ်နန်း
အိမ်ထောင်စု	၄၅	၃၉	၁၁	၂၁

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုနှင့် အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုမှာ (၂၁)ဦး ဖြစ်သည့်အတွက် အိမ်ခြေ(၁၁၆)အိမ်တွင် ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုမှာ နည်းပါးပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊ လုပ်ငန်းကိရိယာမပြည့်စုံခြင်း၊နှစ်လတ်နှစ်ရှည်ချေးငွေမရရှိ ခြင်းသည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်အခက်အခဲဖြစ်ပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာဖူလုံမှု

ဇယား(၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စုအ ရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ(ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၂၁	အခြားအစာပြောင်းလဲစား= _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = ____၁၆____ ချေးယူ = ____ ၂____ လုပ်အားခကြိုယူ = ____၃____
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၅၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား= _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = ____၂၈____ ချေးယူ = ____ ၆____ လုပ်အားခကြိုယူ = ____ ၁၆____

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၆လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၄၅	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ၁၅ _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____ ၃၀ _____

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ (၃၀%) စီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုနှင့် အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု (၃၂) ဦးမှာ အခြားအစာပြောင်းလဲစားသောက်ခြင်းမရှိပါ။ အစာလျှော့စားခြင်းအနည်းငယ်ရှိသော်လည်း (၁) ရက် (၂) ရက် မျှသာဖြစ်ပါသည်။ စတာပါနာ (ငွေစုငွေချေး) မှ အထောက်အပံ့ပေးထားသော (ထိခိုက်လွယ်မိသားစု) (၁၁) ဦးမှ (၁၂) ဦးအထိရှိပြီး ငွေချေးယူခြင်းတွင် အခက်အခဲများရှိကာ လုပ်အားခကြိုတင်ထုတ်ယူခြင်းများသာရှိပါသည်။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	-	၂	၂
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏ စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	-	-	-
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍ မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု	-		
ဆင်းရဲ၍ မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု	-		
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	-		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော ထိခိုက်လွယ်မိသားစုမရှိပါ။ စတာပါနာမှ ရွေးချယ်သော မိသားစု (၁၂) ဦးမှာ တပိုင်တနိုင်စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးများအား ရာသီအလိုက်လုပ်ကိုင်စေပြီး ဆန်၊ ဆီ၊ ပဲ၊ ကြက်ဥများကို လအလိုက်ထောက်ပံ့နေ၍ အဆင်ပြေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများတွင်လည်း လူဦးရေမများပါ။ မုဆိုးဖို၊

တခုလပ်မိသားစုနှင့် အခြားဒေသသို့ကြာမြင့်စွာသွားလာနေသောအိမ်ထောင်စုများမှာ အခက်အခဲမရှိ သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်ဆေစမ ည့်အစီအမံများ)
၁	မြစ်ရေကြီးမှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၂	လျှပ်တစ်ပြတ်ရေကြီးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၃	မုန်တိုင်းဒီရေ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၄	ဆူနာမီ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၅	တိုင်ဖုန်းမုန်တိုင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၆	လေဆင်နှာမောင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၇	ငလျင်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၈	အပူလှိုင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၉	စိုက်ပျိုးမြေများတွင် ရေငံဝင်ရောက်မှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၀	အအေးလှိုင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၁	မိုးသီးကြွေကျမှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၂	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၃	တောမီးလောင်ခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုတည်း ရွေးရန်)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်ဆောင်ရွက်မှု ညှိအစီအမံများ)
		နိမ့် ☒ မရှိ ☐	နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၄	မြစ်ကမ်းပါးပြိုခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၅	ကမ်းရိုးတန်းတိုက်စားမှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၆	မြေပြိုခြင်း လူကြောင့်ဖြစ်တဲ့ဘေးအန္တရာယ်များ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၇	စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၈	သဘာဝအရင်းအမြစ်ရှားပါးမှု(မြေ၊ရေ)	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၉	မြေပြိုခြင်း၊မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၂၀	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၂၁	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၂၂	တီဘီရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၂၃	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၂၄	ကပ်ရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၂၅	ပြည်တွင်းပဋိပက္ခ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၂၆	တိရစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါကျရောက်မှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၂၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၂၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်းစသည်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့် အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသား များထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏ မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများ နှင့်အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။(ဥပမာ။ ။အိမ်ထောင်စု ၁၀၀တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စု အောက်-နိမ့်အိမ်ထောင်စု ၁၀၀တွင် ၂၅ မှ ၅၀အိမ်ထောင်စု အောက်-လတ်အိမ်ထောင်စု ၁၀၀တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စု အထက်-မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များဖြစ်သော ရေကြီးခြင်း၊မိုးခေါင်ခြင်း၊လျှင်လှုပ် ခြင်းများ၊မီးဘေး၊မုန်တိုင်းတိုက်ခတ်ခြင်းများတွင် သုံးခွဲမြို့နယ်ဖြစ်သည့်အတွက် အများနည်းတူ သက်ရောက်မှုသာရှိပါသည်။ ဆားငန်ရေဝင်ရောက်ခြင်းမရှိသည့်အတွက် မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု မရှိပါ။ငှက်ဖျားရောဂါနှင့် တီဗီရောဂါများရှိခဲ့သော်လည်း ဆေးရုံဆေးခန်းများတွင် စနစ်တကျ ကုသ၍ပျောက်ကင်းကြပါ သည်။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်ဆေစ မည့်အစီအမံများ)
၁	လူငယ်	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူ	မြင့် ☐ လတ် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်ဆောင် မည့်အစီအမံများ)
	များ (IDP)	နိမ့် ☐ မရှိ ☒	နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၈	မြေနှိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၉	ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ထိခိုက်နိုင်မှု အန္တရာယ် နိမ့်၊လတ်၊မြင့် သတ်မှတ်ရာတွင် ပထမဦးစွာမိမိကျေးရွာတွင်
ထိခိုက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ သတ်မှတ်ပါ။ထို့နောက်၎င်း ပုဂ္ဂိုလ်များအလိုက်ထိ ခိုက်နိုင်သည့်အန္တရာယ်
အမျိုးအစားဖော်ပြ၍ နိမ့်၊လတ်၊မြင့် သတ်မှတ်ရန်ဖြစ်သည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ကျောင်းစုကျေးရွာ၌ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့် အမျိုးအစားတွင် လူငယ်၊အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများနှင့် ဆင်းရဲသောတောင်သူများရှိသော်လည်း ကျေးရွာ မိသားစုများ၊ကျေးရွာရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ NGO များနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သောကြောင့် အဆင်ပြေမှု များရှိ၍ဆိုးရွားသည့်အခြေအနေများမဖြစ်ခဲ့ပါ။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁)ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁)ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐	၈	၂	၁၀	ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☒ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူ ရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၂	မိဘဆရာအ သင်းအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	၅	၃	၈	ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☒ ကျန်းမာ ရေး ☒ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေး မြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုး ရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၃	ဂေါပကအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	၄	၁	၅	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☒ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၄	ပြည်သူ့စစ်အ ဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၅	အရံမီးသတ် တပ်ဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☒				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ ☒ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၆	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ CBO	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐				ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☒ ကျန်းမာရေး ☒ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☒ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၇	နာရေးကူညီမှုအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☒ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့- ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ဆက်နွှယ်နေသော ပြည်သူ့စစ်တပ်ဖွဲ့နှင့် မီးသတ်တပ်ဖွဲ့တို့မှာ ကျေးရွာလုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေးကိစ္စများပေါ်ပေါက်ချိန်တွင်သာ စုပေါင်းတတ်ကြပြီး မိဘဆရာအသင်းအဖွဲ့တွင် အ.ထ.က ဆရာ၊ ဆရာမများနှင့် လက်တွဲ၍ ကလေးသူငယ်များ၏ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးကိစ္စများအား ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ နာရေးကူညီမှုအဖွဲ့သည် ကျေးရွာရန်ပုံငွေဖြင့် နာရေးဖြစ်သည့် မိသားစုအား ကူညီပံ့ပိုးခြင်း၊ ဝန်းဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ပြုလုပ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီအဖွဲ့သည် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းအားလုံးတွင် ဆောင်ရွက်ရပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်)
၁	World Vision	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☒ ကျန်းမာရေး ☒ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☒ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒
၂	စတာပါနာ အသေးစားငွေချေး	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☒ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☒ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
	လုပ်ငန်း		
၃	IDE	၁၀ ၂၀ ၃၀ ၄၀ ၅၀ ၆၀ ၇၀	ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး
၄	သမဝါယမငွေစု/ ငွေချေးလုပ်ငန်း	၁၀ ၂၀ ၃၀ ၄၀ ၅၀ ၆၀ ၇၀	ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး
၅		၁၀ ၂၀ ၃၀ ၄၀ ၅၀ ၆၀ ၇၀	ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး
၆		၁၀ ၂၀ ၃၀ ၄၀ ၅၀ ၆၀ ၇၀	ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

- (၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ - ဓမ္မစကူးလ်ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)
- (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)
- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- (၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)
- (၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)
- (၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစ်မီးရောင်စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်နာဂစ်မုန်တိုင်းတိုက်ခတ်ပြီးချိန်၌ NGO/INGOအဖွဲ့များစွာဝင်ရောက်ကူညီဆောင်ရွက်ကြသော်လည်း လက်ရှိတွင်ဖော်ပြထားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့်သာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်နေပါသည်။ အထူးသဖြင့် World Vision (Myanmar) သည် ကျေးရွာဖွံ့

ဖြိုးရေးအတွက်ကလေးသူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအား ဦးတည်ထားရှိ၍ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ငွေကြေးစိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ ထိခိုက်လွယ်ကလေးမိသားစုများအား အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများပံ့ပိုးပေးလျက်ရှိပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၂၀	၁၀	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၁၀	-	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကြား	၂၀	-	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား	၈	-	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၉	-	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၆၇	၇၇	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ၂.၅ ဧကအောက်လယ်သမားများသည် လယ်မြေပေါ်တွင် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမပြုနိုင်သည့်အတွက် အခြားအလုပ်များရှာဖွေလုပ်ကိုင်ရပါသည်။ ၄.၅ ဧက ပိုင်ဆိုင်သောလယ်သမားများမှာ ဥယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်းနှင့်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများတွဲဖက်လုပ်ကိုင်၍ မြေယာမဲ့များသည် လယ်သမားကြီးများအားမှီခို၍ လူငှားလုပ်ခြင်း၊ ကောက်စိုက်ပျိုးနှုတ်ခြင်း၊ ပိုက်အဝင်းလုပ်ငန်း၊ ငါးမြှိုးထောင်၊ ငါးရှဉ့်ထောင်၊ ချောင်းပိတ်ပိုက်များဖြင့် မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် လုပ်ကိုင်ကြရပါ သည်။

(၂) အစိုးရနှင့်ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့်ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်	ရေရရှိနိုင်မှု	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က
-----	------------	---------	----------------	---------------------

		(ဧက)	တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်✓ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ✓ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ✓
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်✓ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ✓ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ✓
၃	မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်✓ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ✓ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ✓
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်✓ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ✓ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ✓
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်✓ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ✓ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ✓
၆	လက်ငင် ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်✓ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ✓ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ✓
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်✓ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ✓ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ✓
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်✓ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ✓ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ✓

ရင်းမြစ်.(၁)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်းလယ်သမားအုပ်စု၊(၂)ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ရေအရင်းအမြစ်တွင် ချောင်းနှင့်ရေသွင်းမြောင်းရှိပြီး လယ်မြေ
များ၏သွင်းရေ၊ထုတ်ရေတို့မှာ ၎င်းတို့အပေါ်တွင်သာမှီခိုနေပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုး သည့် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ် ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)	ထိခိုက် လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူ နစ်	အန ည်း ဆုံး	အများ ဆုံး	ပျမ်း မျှ	မှ	ထိ			
နွေစပါး	၂၇၈	တင်း	၈၀	၁၀၀	၉၀	ဒီဇင် ဘာ	ဧပြီ	မြင့်မီလတ် ☒ နိမ့် ☐	မြင့်မီလတ် ☒ နိမ့် ☐	မြင့်မီလတ် ☒ နိမ့် ☐
မိုးစပါး	၂၇၈.၅၆	တင်း	၃၅	၅၀	၄၀	ဧပြီ လိုင်	အောက် တို ဘာ	မြင့်မီလတ် ☒ နိမ့် ☐	မြင့်မီလတ် ☒ နိမ့် ☐	မြင့်မီလတ် ☒ နိမ့် ☐
မတ်ပဲ	၁၈	တင်း	၁၂၀	၃၆၀	၁၃၀	ဧပြီ ဝင် ဘာ	ဒီဇင် ဘာ	မြင့်မီလတ် ☒ နိမ့် ☐	မြင့်မီလတ် ☒ နိမ့် ☐	မြင့်မီလတ် ☒ နိမ့် ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မိုးစပါးစိုက်ပျိုးရာတွင် မိရိုးဖလာစိုက်ပျိုးနည်းအတိုင်းပျိုးထောင်ပျိုးနှုတ်
ကောက်စိုက်ခြင်းဖြင့်သာစိုက်ပျိုးကြပြီးမြေဩဇာသုံးစွဲခြင်းမရှိ၍ပျမ်းမျှ(၄၀)တင်းခန့်သာထွက်ရှိပါသည်။
နွေစပါးစိုက်ပျိုးရာတွင် မိုးစပါးစိုက်ဧကအတိုင်းပြည့်ဝစွာစိုက်ပျိုးကြပြီး ဓါတ်မြေဩဇာများထည့်သွင်း
စိုက်ပျိုးသောကြောင့်ပျမ်းမျှ (၁) ဧကလျှင် (၉၀) တင်းခန့်ထွက်ရှိပါသည်။မတ်ပဲစိုက်ပျိုးရာတွင် ဓါတ်မြေ
ဇာသုံးစွဲ စိုက်ပျိုးခြင်းကြောင့် (၁)ဧကလျှင် (၂၀)တင်းခန့်ထွက်ရှိပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်				
လက်တွန်းထွန်စက်	၂၃			၂၁
အစေ့ချ ကိရိယာ				
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်				
ရိတ်သိမ်းစက်				
ခြွေလှေ့စက်	၁၄			၃၀
ရေစုပ်စက်	၄			၃၀
ခြေနင်းရေတင်စက်				

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
မြက်ရိတ်စက်				

ရင်းမြစ်... (၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာလယ်သမားအများစုမှာလယ်ငယ်များဖြစ်ပါသည်။ လယ်လတ်နှင့်
လယ်ကြီးများ၏လက်တွန်းထွန်စက်၊မြွေလှေ့စက်နှင့်ရေတက်စက်များအား လယ်ငယ်များမှငှားရမ်းသုံးစွဲ
ကြပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☒ သင့်တင့်မျှတ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☒ သင့်တင့်မျှတ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့်ရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် ☐ ရသည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ၊အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန် ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် ☐ သီးနှံများကိုရောင်းချနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရ
ဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ယနေ့လယ်သမားများသည် လယ်ယာမြေဝန်ဆောင်မှုအနည်းငယ်သာရရှိ

ပါသည်။နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများကို ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း၊သင်တန်းတက်ရောက်ခြင်းဖြင့်ရရှိနိုင်သော်လည်း ၎င်းနည်းပညာများအား လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်ရန်ငွေကြေးသည် အလွယ်တကူမရရှိနိုင်၍ လယ်သမားများ၏စပါးအထွက်တိုးမှုသည်အခက်တွေ့နေရပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း ☐ ရာသီဥတုမမှန် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ☒ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ အလွယ်တကူရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ၊အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်ရှိပါသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☐ အနည်းငယ် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ်(၁)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း-လယ်သမားအုပ်စု၊(၂)သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် အဓိကပြဿနာနှင့်အခက်အခဲမှာ ငွေကြေးသာ ဖြစ်ပါသည်။အထက်ပါသွင်းအားစုများပြည့်စုံရန်ငွေကြေးဖြင့်သာလုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။ သဘာဝမြေ

ဆွေးနှင့် အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာများပြုလုပ်ရန်ပင်ငွေကြေးလိုအပ်ပါသည်။ အော်ဂဲနစ်စိုက်ပျိုးသီးနှံနှင့် ဓါတ်မြေ ဩဇာစိုက်ပျိုးသီးနှံဈေး ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားခြင်းမရှိသည့်အတွက် စပါးပိုမိုထွက်ရှိသည့် ဓါတ်မြေဩဇာ များကိုသာပိုမိုထည့်သွင်းစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ သဘာဝမြေဆွေး/အော်ဂဲနစ်ဖြင့် စိုက်ပျိုးသောသီးနှံဈေး ကွက်ရှိသင့်ပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၂၀	၇၃
နို့စားနွား	-	-
ကျွဲ	-	-
မြင်း	-	-
မြည်း	-	-
လား	-	-
ဆိတ်	၂	၃၀
သိုး	-	-
ဝက်	၁၅	၅၅
ကြက်	၁၀၀	၂၀၀
ဘဲ	၂	၂၀
နွားနောက်	-	-
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	-	-
ပုဇွန်ကန်	-	-
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	-	-
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	-
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း -လယ်သမား အုပ်စု။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများသည်ဝက်၊ကြက်၊ဘဲများကိုတစ်နိုင်တစ်ပိုင်သာ မွေးမြူကြပြီးစီးပွားဖြစ်မမွေးမြူကြပါ။ နွားမွေးမြူအိမ်ထောင်စု(၂၀)အိမ်ခြေရှိပြီး အကောင်ရေမှာ(၇၃)

ကောင်ရှိပါသည်။ လက်ရှိမွေးမြူရေးပြုလုပ်သူများ၏ သွင်းအားစုများဖြစ်သော တိရိစ္ဆာန်အစားအစာ ကုန်ကျငွေများနှင့် အဆောက်အဦကုန်ကျမှုများအတွက်ပြန်လည်ရရှိလာမည့်အကျိုး အမြတ်များမှာ နည်းပါးသဖြင့် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းအားမပြုလုပ်ကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)		
မွေးမြူရေး			
စားကျက်မြေ	ပေါများ ☐	အသင့်အတင့် ☒	မဖြေဆိုပါ ☐
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☐	အသင့်အတင့်ရနိုင် ☒	မဖြေဆိုပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐		
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် ☐	ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☒	မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐		
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင် ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည်။ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐		
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐		
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် ☐	အသင့်အတင့်ရှိသည် ☒	မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း			
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေအနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐		
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐		
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐		

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာအကူအညီနှင့်နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင် ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု (အပူချိန်၊ မိုးရေချိန်)	ထိခိုက်သည် ☐ မထိခိုက်ပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ငါးကန်၊ ပုစွန်ကန်များမရှိသည့်အပြင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများအား တိကျစွာလုပ်ကိုင်စားသောက်နိုင်သူမရှိပါ။ အိမ်မွေးဒေသခံဝက်၊ ကြက်၊ ဘဲများသာ မွေးမြူကြပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ
ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ် ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် ☐ စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည် ☒ ရေ လုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☒ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။) ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ် ဟူသောသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ ☒ ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☒ သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရနိုင်ပါ ☒ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ☒ လုံးဝ မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေအနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☒ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ ☒ လုံးဝ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☒ သွင်းအားစုများဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ အကူ အညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင်သည် ☒ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူပါသည် ☐ မလွယ်ကူပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်	လွယ်ကူပါသည် ☐ မလွယ်ကူပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ် ဟူသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)	
ပြင်းထန်သောရာသီဥတုအခြေအနေများ (ဥပမာ- ရေကြီးခြင်းနှင့် မိုးခေါင်ခြင်း)		
အပူချိန်ပြောင်းလဲမှု ပိုမိုမြန်ခြင်း	လွယ်ကူပါသည် ☐	မလွယ်ကူပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
မိုးရာသွန်းမှုပိုများခြင်း	လွယ်ကူပါသည် ☐	မလွယ်ကူပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီအလိုက် ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက် များနှင့်ပင်လယ်ငါးဖမ်းခြင်းနှင့်ငါးမွေးမြူရေး လုပ်ငန်းစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ အကြံဉာဏ်များ လက်လှမ်းမီခြင်း	လွယ်ကူပါသည် ☐	မလွယ်ကူပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ်မွေး/ကုဦးစီးဌာန၊
မြို့နယ်ငါးလုပ်ငန်းဦးစီးဌာန

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကြက်၊ဘဲ၊ဝက်၊ဆိတ်၊ပုစွန်မွေးမြူရန် မြေနေရာ
ကောင်းမွန်စွာမရှိခြင်း၊နည်းပညာနှင့်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုငွေကြေးမစွမ်းနိုင်ခြင်း၊ အလုပ်သမားရှားပါးခြင်းတို့
ကြောင့်စီးပွားဖြစ်မမွေးမြူကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ် သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက် အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့် နားလည်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း ☒ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ ☐ သင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း ☒ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရရှိနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုနိုင်သောပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ရာ၌မိရိုးဖလာ လယ်ယာလုပ်ငန်းများတွင် ရှေးလူကြီးများ၏လက်ဆင့်ကမ်းနားလည်တတ်ကျွမ်းမှု၊ အသိပညာရှင်များ၏ သင်တန်းများဟောပြောချက်များဖြင့်သာ အသက်မွေးလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြပြီး မိမိလုပ်ကိုင်သောဈေး ရောင်း၊ဈေးဝယ်၊မုန့်လုပ်ငန်း၊ အသေးစားမွေးမြူရေး(ဝက်၊ကြက်၊ဘဲ)၊ စက်ချုပ်လုပ်ငန်း၊ရေလုပ်ငန်းများ အား အသင့်အတင့်နားလည်ကျွမ်းကျင်မှုဖြင့်သာ လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့်အခက် အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ် ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလို အပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆို ပါဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☒ လုံးဝမရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကိုရောင်းချ ရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း ☒ ဈေးကွက်မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် ☒ လုံးဝနားမလည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့ ☐ အလွန်ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ကုန်ကြမ်း ရရှိမှုအခြေအနေ	ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည် ☐ ကုန်ကြမ်း မရှိပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	ပုံမှန်မရပါ ☒ လုံးဝ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ ☒ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင် ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှုဆိုင် ရာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေး စား / အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်း ကျောင်းပြု နိုင်သောပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက်မှုအ ခြေအနေ	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ ☒ လုံးဝ မတတ် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ☒ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများ၏ ပြဿနာနှင့်

အခက်အခဲမှာမိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက်မိမိတို့တတ်ကျွမ်းသမျှဖြင့်သာလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြရ၍

မြို့ပြနှင့်ဈေးကွက်များအထိလက်လှမ်းမမှီနိုင်ပါ။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းနည်းပညာနှင့်အသေးစား၊အလတ်စားချေးငွေထောက်ပံ့မှုများရှိလျှင် ကျေးရွာနေဘောက်လုပ်ဘောက်စားများဘဝတိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးနိုင်ပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

စဉ်	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ”တစ်ဦးအနည်းဆုံးရှိသောအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ		-	-	-	-	-	-	-	-	-
	၆ လ အထိ		-	-	-	-	-	-	-	-	-
	၁၂ လ အထိ		-	-	-	-	-	-	-	-	-
	၁၂ လ အထက်		-	-	-	-	-	-	-	-	-

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏တရားဝင်မှုမဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏သဘောဆန္ဒပါမပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်း အရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်းတစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို“ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ”ဟုသတ်မှတ်သည်။ နိုင်ငံတာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင်အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီးနှင့်ဆွေမျိုးများထံတွင်ခိုလှုံရန်၊မှီခိုရန်သွားရောက်အခြေချနေသော၊ကျန်းမာရေးအရအမြဲတမ်းရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင်အကျုံးဝင်ပါသည်။ခေတ္တပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တကျန်းမာရေးကုသမှုခံယူနေသူများသည် ဤ

ဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်ကရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင်မူလဌာ
နေတွင်ပြန်လည်အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလော
တွင်ခရီးယာယီသွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသော အိမ်ထောင်စုမရှိပါ။
လတ်တလောတွင် ရွာ၏ လယ်ယာလုပ်ငန်းများတွင် လုပ်ကိုင်စားသောက်နေကြပါသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ ကျား မ	
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	-	-
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	-	-
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	-	-
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	-	-
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	-	-

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူများ မရှိပါ။ အခြားအကြောင်းအရာများဖြင့် သွား
ရောက်သူများ လုံးဝမရှိဘဲ မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် သွားရောက်ဝင်ငွေရှာသူများသာဖြစ်ပါသည်။

(ဂ-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	-			✓
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ - က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)	-			

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
- ခ။ ဘဏ်		-			
- ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း		-			
- ဃ။ အထက်ပါ(က၊ခ၊ဂ)အနက်မှနည်းလမ်းနှစ်မျိုးကိုအသုံးပြု၍		-			
- င။ အထက်ပါ(က၊ခ၊ဂ)အနက်မှနည်းလမ်းသုံးမျိုးလုံးကိုအသုံးပြု၍		-			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားမရှိ၍ ရပ်ရွာအတွင်း၌သာ လုပ်ကိုင်ရှာဖွေစားသောက်ကြသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံးတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	ခရမ်း	သုံးခွ
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံးတစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီးရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မှ ၅ မိုင် ☒ ၅ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မှ ၁၅ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☒ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ☐ ၃၀ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၁ မှ ၁၀၀ ☐ ၁၀၀ မိုင် အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနည်းလမ်း	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား/ထော်လာဂျီ ☒ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား/ထော်လာဂျီ ☒ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေး နိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန် ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ် သုံးပစ္စည်း ☒ အဝတ်အထည် ☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိ ဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ☐	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံး ပစ္စည်း ☒ အဝတ်အထည် ☐ ဆောက်လုပ်ရေး ပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံဝန် ဆောင်မှုစုံရနိုင် ☐

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံးတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအခြေခံအဆောက်အအုံ	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း-

ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော

ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ အနီးဆုံးဈေးမှာ ခရမ်းမြို့ဈေးဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာမှ ရောင်းကုန်နှင့်ဝယ်ကုန်များအား မော်တော်ကား၊ဆိုင်ကယ်များဖြင့် သွားရောက် ရောင်းဝယ်ကြပါသည်။သုံးခွမြို့နှင့်ကုန်းလမ်းခရီး(၁.၅)မိုင်ခန့်သာကွာဝေးသဖြင့် ယခုအခါကုန်းလမ်း ခရီးဖြင့်သာတွင် ကျယ်စွာသွားလာကြပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ်(မြန်မာ့ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ ☒ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☒ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☒ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☒ မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ☒ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ ☒ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☒ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☒ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☒	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှုကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အဖွဲ့အလိုက်ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ ☒ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☒ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☒ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☒	နည်းသည် ☒ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☒ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☒ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☒	နည်းသည် ☒ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☒ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅ % ☒ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☒ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☒ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှအများဆုံးတစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၃နှစ်မှ ၅နှစ်အထိ၊ ကာလရှည်ချေးငွေဆို သည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာ စွာချေးပေးသောချေးငွေများရှိခဲ့သောကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာထည့်သွင်းပေးရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာ၌ ငွေကြေးလက်လှမ်းမှီမှုတွင် လယ်သမားများမှာ မြန်မာ့စိုက်ပျိုးရေးဘဏ်မှ ကာလတိုချေးငွေရရှိကြပြီး ယခုအခါပုံစံ(၇)အားအပေါင်ပစ္စည်းအဖြစ်ထားရှိ ရပါသည်။ သမဝါယမချေးငွေမှာ အပေါင်ပစ္စည်းမလိုအပ်ဘဲ ကာလတိုချေးငွေသာဖြစ်ပါသည်။ အဖွဲ့လိုက်

ငွေစုငွေချေးအစီအစဉ်မှာမိမိစုငွေ၏ (၃)ဆအားချေးယူ၍(၂%)အတိုးဖြင့် (၃)လသုံးစွဲရသောစနစ်ဖြစ်ပါသည်။ အများစုမှာ အတိုးပေးစားသူများထံမှ (၁၀၀%)အတိုးဖြင့် ချေးယူနေရပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ ဇယား(၂၉)သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့် နှင့်အခက်အခဲများ

အကြောင်းအရာ	အန္တရာယ်ရှိမှု		အန္တရာယ်ရှိမှု		
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	ရှိ ☐ မရှိ ☒		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒		
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ ☒ မရှိ ☐		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒		
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ ☒ မရှိ ☐		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒		
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ ☐ မရှိ ☒		မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐		
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ ☐ မရှိ ☒		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒		
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ ☐ မရှိ ☒		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒		
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ ☒ မရှိ ☐		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိ အလေ့ အကျင့်မှာမိုးစပါးတွင်စသဘာဝမြေဆီမြေနှစ်အား မိုးရေဖြင့်သာ စိုက်ပျိုးသောအလေ့အထ ရှိသဖြင့် မြေဆီ မြေဩဇာဆုံးရှုံးခြင်းမရှိသော်လည်း နွေစပါးတွင်ဓါတ်မြေဩဇာများသုံးစွဲမှုကြောင့် မြေဆီမြေဩဇာများ တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ်ကျဆင်းလာပါသည်။ခြံမြေများတွင် နှစ်ရှည်သီးပင် စားပင်များနှင့်အိမ်ဆောက်သစ် ရရှိရေးအတွက် ကုက္ကိုလ်ပင်၊ယူကလစ်နှင့် အခြားသစ်များ ရောနှောစိုက်ပျိုးပါသည်။ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများ အားစနစ်တကျစီမံဆောင်ရွက်သည့် အလေ့အကျင့် နည်းပါးပါသည်။

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	-	-	-
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၈	၈	၁၆
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၆၀	၂၀	၈၀
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၂၀	၉	၂၉
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၀	၁၀	၂၀

ရင်းမြစ် ...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသောအတန်းပညာတက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ဖော်ပြပါအချက်နှင့်ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော်ဇယားတွင်ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲလေ့ လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာမှတ်ချက်အနေဖြင့်ဖော်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ဘဝတွင်သင်ယူလေ့လာခဲ့သောနောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/အခြေအနေကိုဆိုလိုပါ သည်။ ဥပမာ-ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသူတစ်ယောက်သည်အဋ္ဌမတန်း(Grade-8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ဆိုသော် ထိုကျောင်းသူကို “အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်ထည့်သွင်းရပါ မည်။ ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင်ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည်တတိယတန်း (Grade 3) တွင်ပညာ သင်ကြားနေသည်ဆိုသော်၊ သို့မဟုတ် ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ - ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုသော် အဆိုပါကျောင်းသား/ အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်ကို “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။“ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)” ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲသော ကျောင်းသူ/သားများကိုသက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက်ထည့်သွင်းရပါမည်။ယခုစာရင်းကောက် ယူချိန်တွင်အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော် လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက “စာမတတ်သူဦးရေ” တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် စာမတတ်သူဦးရေ မရှိပါ။အများအားဖြင့် အသက်(၄၀) ကျော်အရွယ်များသည် မူလတန်းပညာဖြင့်သာကျောင်း ထွက်ခဲ့ကြပြီး အသက်(၃၀)ကျော် အရွယ်များသည် အလယ်တန်း၊အထက်တန်းများတွင်ပညာသင်ယူခဲ့ ကြပြီးတက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ် ကျောင်းပြီးသူများမှာ အသက်(၃၀)နှစ်အောက်များသာဖြစ်ပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၈၀	၄၀	၁၂၀
အလယ်တန်း	၆၀	၂၀	၈၀
အထက်တန်း	၂၀	၉	၂၉
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၁၀	၁၀	၂၀

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။။ ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင်ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှအသိအမှတ်ပြုထားသောစာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင်ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး”ကို သင်ယူဆည်းပူးနေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသောပညာရေးစနစ်/ အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများသည် မိမိတို့၏သား/သမီးများအားအသက်(၅)နှစ်ပြည့်လျှင် မူလတန်းကျောင်းသို့အပ်နှံပညာသင်ကြားစေပြီး အသက်အရွယ်အလိုက်အထက်တန်းပညာထိ သင်ယူစေသောမိဘများဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းသားများသည်(၁၀)တန်းပညာတွင်ကျရှုံး၍ ကျောင်းထွက်သူများနှင့်အောင်မြင်ပြီး ပညာဆုံးခန်းတိုင်သင်ယူသူများသာရှိပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☐ မူလွန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☒
ခ။ ရွာမှအကွာအဝေး(မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☒ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☒ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား ☐
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	(၁၂၀' x ၃၀')(၂)ဆောင် ၆၀' x ၃၀'(၁)ဆောင်

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်		
င။အမိုး၊နံရံအခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☒
စ။ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐	မလုံလောက်ပါ ☒	
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း ☒	သင့် ☐	ညံ့ ☐ မရှိ ☐
ဇ။ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐	တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☒	
ဈ။ကျောင်းဆရာ/မဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၃	၂၈	၃၁
ကျေးရွာခန့်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ(စတုရန်းပေ=အလျား× အနံ) သည် စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အအုံ အားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အ.ထ.ကကျောင်းမှ အစိုးရခန့်အပ်ထားသည့် ဆရာ(၃)ဦး၊ဆရာမ(၂၈)ဦး ရှိပြီးကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှုအား ကျေးရွာရှိမိဘများမှ(၁၅)ရက်တစ်ကြိမ်အလှည့်ကျကျွေးမွေးကြ ပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်			
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ☒	မလုံလောက် ☐		
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် ☐	၄၀:၁ အထက် ☒		
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ☒	နည်း ☒	လတ် ☐	များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☐	မရှိ ☒		
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့်စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် ☐	မလုံလောက် ☒		
ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက်ကျောင်းစရိတ်မတတ်နိုင်မှု	မြင့် ☐	အသင့်အတင့် ☒		
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ☐	နည်း ☒		
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐	
ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ပျက်စီးခြင်း	မရှိ ☒	နည်း ☐	လတ် ☐	များ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာ အ.ထ.ကကျောင်း၌ ၂၀၁၉-၂၀၂၀ ပညာသင်နှစ်တွင် ကျောင်းသား/သူ (၄၅၀) ဦးရှိပြီး ဆရာ/ဆရာမ (၃၁) ဦး ရှိသည့်အတွက် ဆရာတပည့် အချိုး လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ ကျေးရွာရှိမိဘများသည် သားသမီးများအား ပညာရေးတွင်ဦးစားပေးထားကြ၍ မူလတန်း၊ အလယ်တန်းနှင့်ကျောင်းထွက်သောကျောင်းသားများ မရှိသလောက်ဖြစ်ပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖြစ်များသောရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

စဉ်	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၃	ငှက်ဖျား	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၆	တီဘီ	မြင့် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၇	ဆီးချို	မြင့် ☒	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၈	သွေးတိုး	မြင့် ☒	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၉	အသည်းရောဂါ (တီ၊ စီ)	မြင့် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐

ရင်းမြစ်...(၁)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း-

ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု (၂)ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက် ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် နွေရာသီ၌ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါအနည်း ငယ် ဖြစ်တတ်ပါသည်။တီဘီရောဂါသည်(၂)ဦးမှာ ကုသမှုခံယူ၍ ပျောက်ကင်းခဲ့ပါသည်။ဆီးချိုနှင့်သွေးတိုး ရောဂါသည်အမျိုးသမီး(၃)ဦးခန့်ရှိပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
-----	---	-----	------

၁	အဆုတ်ရောဂါ		✓
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	✓	
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	✓	
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	✓	
၅	ဝက်သက်ရောဂါ		✓
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု	✓	
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	✓	
၈	အာဟာရပညာပေး အစီအစဉ်		✓

ရင်းမြစ် ...
(၁)
ဦးတ

ည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် World Vision(Myanmar) စီမံကိန်းနှင့်ကျေးရွာကော်မတီတွဲဖက်၍ ကလေးများအားဦးတည်အုပ်စုထားရှိကာ အပတ်စဉ်ပေါင်ချိန်၊အရပ်တိုင်း၊လက်မောင်းပတ်တိုင်းခြင်း၊ကာကွယ်ဆေးများအား သက်တမ်းအလိုက်ထိုးနှံပေးခြင်း၊အာဟာရပညာပေးအစီအစဉ်နှင့်အာဟာရကျွေးမွေးခြင်းများအား ရန်ပုံငွေတစ်ရပ်ထားရှိပြီးပြုလုပ်နေပါသည်။ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနမှ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များအား မေးခိုင်ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း၊အသိပညာပေးခြင်းများရှိပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် ☒ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☒

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☒ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် ☐ ရွာတွင်(သို့မဟုတ်)ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ ☒	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကိုစ နစ်တကျသိုလှောင် ထားသည် ☐ ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကိုစနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်းမရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲရှိပါသည်။ ဆေးဆိုင် ရောင်းချခြင်းမရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

(ဈ) ရေနံ ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင်“ရှိ” ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ”ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီ သုံးမျိုးလုံးကို ရွေး ပေးပါရန်)
ရေတွင်း		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်		ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒	နွေ ☒ မိုး ☒ ဆောင်း ☒
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်		ရှိ ☒ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရေရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ”ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီ သုံးမျိုးလုံးကို ရွေး ပေးပါရန်)
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်		ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☒ မိုး ☒ ဆောင်း ☒
မြစ်/ချောင်းရေ	၁၂၂	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	နွေ ☒ မိုး ☒ ဆောင်း ☒
ရေကန်	၁၂၂	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	နွေ ☒ မိုး ☒ ဆောင်း ☒
စိမ့်စမ်းရေ		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် သုံးရေနှင့်သောက် ရေအဖြစ်ကန်ရေကို အသုံးပြုပါသည်။ မိုးအခါတွင်မိုးရေအားအိုးခွက်များဖြင့်သိုလှောင်သုံးစွဲပြီးဆောင်းရာသီနှင့်နွေရာသီတွင် ကန်ရေကိုသောက်သုံးကြပါသည်။ ရေကန်သည်(၁၈၀’x၁၆၀’)ရှိသဖြင့် ကျောင်းစုကျေးရွာ အိမ်ခြေ အတွက်လုံလောက်မှုရှိသော်လည်း အခြားကျေးရွာများမှ လာရောက်ခပ်ယူသောက်သုံးခြင်းကြောင့် တစ်ခါတစ်ရံနှစ်များတွင်နွေရာသီ၌သောက်ရေပြတ်လပ်မှုများရှိပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေးအခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၆၆

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/လေးအိမ်သာ	၅၆
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲသူ(၆၆)ဦး ရှိပြီး အိမ်သာ မရှိသူ(၅၆)ဦး ရှိပါသည်။အိမ်သာများအား ယင်လုံ၊အနံ့လုံ၊အရှက်လုံ လုံ(၃)လုံနှင့်ညီမျှအောင်ပြုလုပ်ထား၍ အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ကြပါသည်။ အိမ်သာမရှိသူများမှာ မိသားစုအိမ်သာများတွင်အသုံးပြုကြပြီး အများအားဖြင့် ရေဖြင့်သာအသုံးပြုသူများပါသည်။

(ည) ကျား-မရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

စဉ်	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက်အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင်တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	☐	☒
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင်အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	☐	☒
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေး များ / အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	☐	☒
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှ တမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	☐	☒
၅	အမျိုးသမီးများ သတင်းအချက်အလက်နှင့် သင်တန်းများ လက်လှမ်းမီမှု (ဥပမာ- စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ တိုးချဲ့ပညာပေး ဝန်ဆောင်မှုများ၊ အိမ်တွင်းမှုသက်မွေးသင်တန်းများ၊	☐	☒

စဉ်	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက်အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင်တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
	ဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုနှင့် အသိအမြင် မြှင့်တင်ခြင်းများ)		
၆	အမျိုးသမီးများ၏ ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများလက်လှမ်းမီမှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၇	စိုက်ပျိုးရေးနှင့်စိုက်ပျိုးရေးမဟုတ်သော ကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများအတွက် တူညီသောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၈	အိမ်ထောင်စု(သို့)ကျေးရွာထက်ကျော်လွန်၍ အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်လှုပ်ရှားမှု	ရှိ ☐	မရှိ ☒

ရင်းမြစ်....(၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးစနစ်တွင်အမျိုးသမီးတစ်ဦးတစ်ယောက်မျှမပါဝင်ပါ။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးအဖွဲ့များမှ တက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လွန်ခဲ့သောနှစ်များစွာကတည်းကပင် အမျိုးသမီးများအား အကြမ်းဖက်မှု၊တိုင်ကြားမှုများလုံးဝမရှိပါ။အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုဥပဒေများအား မူခင်းကျဆင်းရေးဟောပြောပွဲများမှအနည်းငယ်သိရှိကြပါသည်။

(ဋ-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

လမ်းအမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့် ပျက်စီးမှုရှိပါက ဖော်ပြရန် (မိုင်)

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အ သွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)	ဘေးအန္တရာ ယ်များကြော င့် ပျက်စီးမှုရှိပါ က ဖော်ပြရန် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်□	ပွင့်လင်း ရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	၀-၁ မိုင်□ ၁-၅ မိုင်□ ၅-၁၀ မိုင်□ ၁၀မိုင်အထက် □	ရှိ □ မရှိ □
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်□	ပွင့်လင်း ရာသီ□တစ်နှစ်ပတ် လုံး□	၀-၁ မိုင်□ ၁-၅ မိုင်□ ၅-၁၀ မိုင်□ ၁၀မိုင်အထက် □	ရှိ □ မရှိ □
ရွာချင်းဆက် လမ်း	၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်□	ပွင့်လင်း ရာသီ□တစ်နှစ်ပတ် လုံး□	၀-၁ မိုင်□ ၁-၅ မိုင်□ ၅-၁၀ မိုင်□ ၁၀မိုင်အထက် □	ရှိ □ မရှိ □
ကုန်ထုတ် လမ်း	၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်□	ပွင့်လင်း ရာသီ□တစ်နှစ်ပတ် လုံး□	၀-၁ မိုင်□ ၁-၅ မိုင်□ ၅-၁၀ မိုင်□ ၁၀မိုင်အထက် □	ရှိ □ မရှိ □

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊
ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင်းလမ်းမှာ၂၀၀၈ခုနှစ်နာဂစ်ပြီးချိန်တွင်WFPမှ World Visionနှင့်
ပူးပေါင်း၍လမ်းမြေဖို့ခြင်း၊ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းများပြုလုပ်ပေးခဲ့ပါသည်။ လမ်းအရှည်မှာ (၂၅၀၀၀')
ရှိပါသည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းမှာ ညောင်ပင်ကြီးကျေးရွာကို ဆက်သွယ်ထားပြီး ကွန်ကရစ်လမ်း(၆')
လမ်းဖြစ်ပါသည်။

(၆-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကွန်ကရစ် တံတား	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
သစ်သား တံတား	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကြိုးတံတား	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ဝါးတံတား	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေပြွန်	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေကျော်	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် တံတားမရှိ၍ မေးခွန်းများအား မဖြေဆိုထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(ဇူ-၃) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ

အသုံးမပြုပါအကွက်တွင် ✓ခြစ်ပါ။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀ မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀ မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
အခြား(ချောင်း၊မြောင်း၊ အင်း၊အိုင်)	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀ မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ - လှေ၊ သမ္ဗန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် သုံးခွမြို့နယ်မှ(၃)မိုင်သာကွာဝေးသည့် အတွက် မော်တော်ကား၊ ဆိုင်ကယ်တို့ဖြင့် မြို့နယ်တစ်ဝိုက်တွင်သာသွားလာသယ်ယူ၍ ခရီးဝေးသွားလာခြင်းများ မရှိပါ။

(ဇ-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုး အစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက် လှေ	စက် ဘီး	မော်တော် ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီး ဆိုင်ကယ်	ထော် လာဂျီ	ကား	မြင်း လှည်း	နွားလှည်း
--------------------	----------------	------------	------------	----------------------	---------------------	---------------	-----	----------------	-----------

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာသည် သုံးခွမြို့နယ်သို့ကုန်းလမ်း(၁)မျိုးတည်းဖြင့် သွားလာနိုင်ပါသည်။ စက်ဘီး၊ဆိုင်ကယ်များကိုမူ အခြားကျေးရွာနှင့်မြို့များသို့ သွားလာဆက်သွယ်ခြင်း၊ ကျောင်းသားများကျောင်းတက်ခြင်းများတွင် အသုံးပြုပါသည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၇၀	၂၀	ကောင်း□သင့်□ ညံ့ □	ရှိ □ မရှိ✓
ဆိုလာစနစ်	-	-	ကောင်း □သင့်✓ညံ့ □	ရှိ ✓ မရှိ□
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	-	-	ကောင်း□သင့်□ညံ့ □	ရှိ □ မရှိ✓
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	-	-	ကောင်း□သင့်□ညံ့ ✓	ရှိ □ မရှိ✓
လေစွမ်းအင်	-	-	ကောင်း□သင့်□ညံ့ □	ရှိ □ မရှိ✓
ဇီဝလောင်စာ	-	-	ကောင်း□သင့်□ညံ့ □	ရှိ □ မရှိ✓
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သောလျှပ်စစ် ဓာတ်အားပေးစနစ်	-	-	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့ □	ရှိ □ မရှိ✓
လျှပ်စစ်မီးအသုံးမပြုနိုင်သော	-	-	☒	☒

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လျှပ်စစ်မီးရရှိမှုအခြေအနေတွင် ကျေးရွာ၌ အိမ်ထောင်စု(၇၀)စုရရှိပြီး အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု(၂၀)စု ပါဝင်ပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာနည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း	အင်တာနက်လက်လှမ်း မီသည့် အိမ်ထောင်စု
အရေအတွက်	၂၀၀	၂၀	၉၀	၁၅	၁၅၀

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာတွင် ကျေးရွာ အိမ်ခြေ(၁၁၆)အိမ်၌ ဖုန်းမကိုင်ဆောင်နိုင်သည့်အိမ်ခြေ(၃၂)အိမ်ရှိပါသည်။ ရေဒီယို၊တီဗွီ၊ စလောင်းများ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။သဘာဝဘေးအန္တရာယ်နှင့် သတင်းအချက်အလက်များကို လျှင်မြန်စွာဖြင့် ရရှိနိုင်ပါသည်။

(ပ)ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများပျော်ပွဲခွင့်ပွဲများရှိခြင်း	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အားကစားနှင့်ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင်ပါဝင်မှု	မရှိ ☐ နည်း ☒ များ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
စိတ်ဝင်စားရာများကိုမိမိကိုယ်တိုင်လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့်နေရာများ၊လူငယ်ရိပ်သာများ၊စာကြည့်တိုက်များစသည်တို့တွင်ဝင်ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာခလေး ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများမှာ သင်္ကြန်ပွဲများ၊နိဗ္ဗာန်ဈေးကျွေးမွေးခြင်း၊ သီတင်းကျွတ် တန်ဆောင်တိုင်မီးထွန်းပွဲတော်များ၊ညောင်ရေသွန်းပွဲများ၊ဘုရားပွဲများရှိပြီး လူမှုရေးနှင့် ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများ၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် လူကြီးများနှင့်အတူပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြပါ သည်။လူငယ်များအတွက် အပန်းဖြေရန်နေရာများ၊အားကစားလေ့ကျင့်ရန်နေရာများမရှိပါ။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ကျား	မ
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ကြေးနန်းလိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ရေဒီယိုလိုင်းစသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဖြန့်ဝေခြင်းဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြုအဆောက်အအုံ များရှိခြင်းနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ဝန်ဆောင်မှုများကိုရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လူထုအခြေပြုသဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေးအစီအစဉ်	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဆိုင်ကလုန်း(သို့)အရေးပေါ်အခြေအနေအကာအကွယ်များနှင့် လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
မှုခင်းများကာကွယ်တားဆီးလျော့ချရေးအတွက်ရဲဘက်ဆိုင် ရာများမှဝန် ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
မီးဘေးအန္တရာယ်ကာကွယ်ခြင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများနှင့်လ က်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်(မုန်တိုင်းများ)လျှော့ချရေးအစီအစဉ် များအားနာဂစ်မုန်တိုင်းတိုက်ခတ်ပြီးချိန်တွင် NGO/INGO များ၊အစိုးရဌာန(မီးသတ်ဦးစီးဌာန)များမှ သင်တန်းများအား ကျေးရွာလူထုသို့မကြာခဏပို့ချပေးခြင်း၊လက်တွေ့သရုပ်ပြခြင်းများပြုလုပ်ပေးပါ

သည်။ မူခင်းကျဆင်းရေးအတွက် သုံးခွဲမြို့နယ်ရဲစခန်းမှ သက်ငယ်မုဒိမ်းနှင့်မူခင်းကျဆင်းရေးဟောပြောခြင်းများ လာရောက်ပြုလုပ်ပေးပါသည်။

(ဏ-၂) မူခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မူခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
မူခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☒	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☒ မရှိ ☐	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☒	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☒

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လူကုန်ကူးမှု၊ လူကုန်ကူးခံရခြင်း လုံးဝမရှိပါ။

ခိုးမှုတွင် သာမန်ပျောက်ဆုံးခိုးယူမှုများတစ်ခါတစ်ရံရှိပါသည်။ မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှုတွင် ဘိန်းစိတ်ကြွဆေးနှင့်တားမြစ်မူးယစ်ဆေး သုံးစွဲသူ ရောင်းဝယ်သူ လုံးဝမရှိပါ။ အကြမ်းဖက်မှုများလည်းမရှိပါ။

ကိုးကားစာရင်း

- ၁။ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန ၏ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းလမ်းညွှန်စာအုပ်။
- ၂။ ၂၀၂၁ ခုနှစ်၊ မတ် လက ကျောင်းစုကျေးရွာတွင်ကျင်းပခဲ့သော ကျေးရွာအခြေအနေကိုရွာသူ/ရွာသားများကိုယ်တိုင်ဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းမှမှတ်စုများ။

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ကျေးရွာဆိုင်ရာရည်ညွှန်းမှတ်တမ်းစာအုပ်။